

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201609149

Código MEC: 1393866

Código da Avaliação: 132079

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS - UFGD

Endereço da IES:

3166 - UFGD - Unidade II - Rodovia Dourados - Itahum, km 12 Cidade Universitária. Dourados - MS.
CEP:79804-970

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

ENGENHARIA DE AQUICULTURA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 19/12/2018 11:57:45

Período de Visita: 27/02/2019 a 02/03/2019

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Alzira Miranda de Oliveira

Eliano Vieira Pessoa -> coordenador(a) da comissão

A Fundação Universidade Federal da Grande Dourados foi criada em 2005, através da Lei nº 11.153, de 29 de julho de 2005, por desmembramento da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS. É uma Instituição de Educação Superior, de natureza federal, mantida pelo Ministério da Educação, com número de CNPJ: 07.775.847/0001-97 com sede na Rua João Rosa Goes, 1761, Vila Progresso, CEP 79.825-070, Dourados/MS. A IES possui credenciamento concedido por meio da Portaria MEC nº 1.390, de 23 de novembro de 2012 (DOU de 26 de novembro de 2012).

A Instituição, inicialmente com seus sete cursos de graduação, passou a se expandir consideravelmente depois da sua inclusão no Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI ampliando seus cursos de graduação, de pós-graduação, o número de docentes e técnicos administrativos e a oferta de vagas para estudantes de todo o Brasil. Com uma política de educação inclusiva, a UFGD começou a ofertar vagas também para ensinos diferenciados, como para comunidades indígenas e de assentamentos rurais, e para municípios pólo da região através da Educação a Distância.

De acordo com documentos oficiais da IES, é missão da UFGD "Gerar, construir, sistematizar, inovar e socializar conhecimentos, saberes e valores, por meio do ensino, pesquisa e extensão de excelência, formando profissionais e cidadãos capazes de transformar a sociedade no sentido de promover desenvolvimento sustentável com democracia e justiça social."

A UFGD tem como visão de futuro: Ser uma instituição reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência na produção do conhecimento e por sua filosofia humanista e democrática.

A Cidade de Dourados tem, aproximadamente, uma população de 220 mil habitantes (IBGE, 2017), sendo pólo regional, de serviços e agropecuário para um região com cerca de 1 milhão de habitantes, incluindo parte do Paraguai, o que lhe confere o merecido título de Portal do Mercosul. O município é destaque na educação sendo considerado um pólo educacional e universitário de Mato Grosso do Sul, tendo como principais instituições à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, além de ensino superior, o município oferece uma boa variedade de opções para os níveis médio e técnico.

A origem da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) da Universidade Federal da Grande Dourados ocorreu em 1978, quando foi criado o Curso de Agronomia no antigo Centro Pedagógico de Dourados, da UEMT (Universidade Estadual de Mato Grosso), criando administrativamente o Departamento de Agronomia (DAG), que, mais tarde foi transformado em Departamento de Ciências Agrárias (DCA). Em 2006, com a criação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com uma infraestrutura já estabelecida, a FCA tornou-se realidade e mantém hoje os Cursos de Graduação em Agronomia, Engenharia Agrícola, Engenharia de Aquicultura e Zootecnia e a Pós-graduação em Agronomia (Mestrado e Doutorado), em Zootecnia (Mestrado e Doutorado) e em Engenharia Agrícola (Mestrado).

O Curso de Engenharia de Aquicultura está alinhado com as metas e objetivos da Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD por se tratar de um curso gratuito, sempre buscando a qualidade e excelência, com disponibilidade de informação e transparência para sociedade, além de enfatizar o desenvolvimento social, a inovação, a inclusão, a mobilidade e internacionalização acadêmica dos graduandos. O curso coloca-se como catalisador no processo de entendimento da reconfiguração da matriz produtiva, decorrente da introdução de novos produtos e tecnologias, da localização geográfica privilegiada na região de fronteira e na análise da sociedade, em termos das necessidades da atualidade. Coloca-se, também, como analista de cenários que envolvam o desenvolvimento da região e a reconfiguração do sistema aquícola, com mudanças nas relações de trabalho, tecnologias e na questão ambiental.

Considerando o número anual de jovens que concluem o ensino médio na região, a vocação pesqueira da região e a massa crítica existente, o curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possui um vasto campo de atuação através da integração da pesquisa e da extensão às atividades de ensino. Desse modo, propiciará condições favoráveis ao desenvolvimento sustentável desta região.

Curso:

O curso de bacharelado em Engenharia de Aquicultura ofertado pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), avaliado para o ato regulatório de Reconhecimento, funciona na Rodovia Dourados - Itahum, km 12, Cidade Universitária, CEP 79.804-970, em Dourados-MS. O curso foi autorizado por meio da Resolução COUNI/UFGD nº 43, de 02 de maio de 2013.

O ingresso ao curso de graduação em Engenharia de Aquicultura da UFGD dar-se-á por meio de processo seletivo a cargo da Instituição (50%) e Sisu/MEC (50%), sendo ofertadas 60 (sessenta) vagas anuais, em período integral.

A estrutura curricular do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está muito bem organizada, sendo distribuída em dez semestres, com o total de 4680 horas/aula, composta de: Componentes de formação comum a universidade (144 hrs); Disciplinas de formação comum a área (360 hrs); Disciplinas específicas do curso (3582 hrs); Estágio Supervisionado (198 hrs); Atividades Complementares (36 hrs); Trabalho de conclusão do curso – TCC (36 hrs) e; Disciplinas eletivas (324 hrs). O curso tem uma duração mínima de 05 (cinco) anos e, no máximo, 08 (oito) anos.

As atividades complementares poderão ser iniciadas a partir do 1º semestre do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD. As mesmas possuem caráter obrigatório e caracterizam a atividade de enriquecimento didático, curricular e cultural, com a carga horária mínima expressa na Estrutura Curricular do Curso (36 horas). São consideradas atividades complementares aquelas atividades desenvolvidas pelo aluno no âmbito ou fora da Universidade, a partir do ano de seu ingresso no curso, devidamente comprovadas.

O Estágio Supervisionado obrigatório do curso de Engenharia de Aquicultura possui sua carga horária mínima de atividades práticas expressa na Estrutura Curricular do Curso (198 horas). Poderá ser realizado em empresas públicas ou privadas ou na Fazenda experimental de Ciências Agrárias da UFGD. Cada acadêmico terá um professor supervisor com as funções de esclarecer ao acadêmico, os objetivos do estágio, a forma de avaliação e as metodologias a serem empregadas; elaborar, em conjunto com o acadêmico, o programa de aprendizado profissional e plano de atividades; proceder ao acompanhamento contínuo do desenvolvimento do trabalho, bem como a execução do cronograma proposto; avaliar as condições do campo de estágio e orientar a redação do relatório final. O estágio tem como objetivo oportunizar de forma eficiente à integração do aluno em atividades desenvolvidas fora do âmbito da Universidade, proporcionando uma visão da profissão, da realidade social e do mercado de trabalho, através de contatos e atividades desenvolvidas dentro de instituições públicas ou privadas que atuam nas diferentes áreas das Ciências Agrárias.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente curricular obrigatório, e poderá ser realizado a partir do momento em que o aluno tiver cursado 80% das disciplinas obrigatórias do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional, como atividade de síntese e integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa.

O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está sob a coordenação do professor Dacley Hertez Neu, graduado em Engenharia de Pesca e Mestre em Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE e Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá – UEM, que atua em regime de tempo integral e dedicação exclusiva. Teve sua nomeação publicada por meio da Portaria nº 534, de 16 de junho de 2014, publicada no DOU de 18 de junho de 2014 e assumiu a função de vice-coordenador do curso a partir da publicação da Resolução nº 22, de 01 de fevereiro de 2017. O quadro docente atual é composto de 29 docentes e todos possuem a titulação acadêmica de Doutor e Regime de Tempo Integral. O tempo médio de permanência do corpo docente no curso/IES é de aproximadamente 6 anos.

Atualmente, o curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD conta com 19 laboratórios que desenvolvem atividades de ensino e pesquisa em sua maioria e outros com a tríade ensino, pesquisa e extensão. Estes foram equipados com recursos da Universidade e de projetos individuais dos professores responsáveis. Os equipamentos adquiridos estão em sua maioria tombados pelo patrimônio da universidade e em pleno uso para as atividades propostas.

Para fins de registro do desempenho acadêmico do discente no Histórico Escolar, são considerados o conceito final e a frequência em cada atividade curricular. Os procedimentos de avaliação das atividades curriculares são propostos pelo docente e referendados pela Comissão Permanente de Apoio as Atividades do Curso, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso e o planejamento do período letivo. É considerado aprovado o aluno que, em cada disciplina, obtiver na avaliação das atividades curriculares Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0 ou Nota no Exame igual ou superior a 6,0. Além disso, a frequência às atividades curriculares é obrigatória e deve ser de, no mínimo, 75% do total de dias lecionados.

Quanto à administração acadêmica, especificamente ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), verificou-se que sua implementação institucional se deu através da Portaria Nº 009/2018 de 08 de março de 2018. Todos os seus membros possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e regime de trabalho de tempo integral.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA está devidamente institucionalizada, através da Resolução nº 105, de 12 de junho de 2018. Foram disponibilizados os relatórios a esta comissão datados do período de 2009 a 2017. A divulgação dos resultados da CPA é realizada através de reuniões com os Dirigentes da IES. O relatório de autoavaliação institucional elaborado pela CPA é realizado a partir do registro geral institucional, não sendo possível a análise por Faculdade e curso.

Segundo os registros acadêmicos da IES, 118 acadêmicos estão matriculados e desenvolvem suas atividades no curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD. O curso ainda não possui egressos.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
------------------------	------------------	------------------------	-----------------------------	--

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Andrea Maria De Araujo Gabriel	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
CLAUCIA APARECIDA HONORATO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Cleonice Cristina Hilbig	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Dacley Hertres Neu	Doutorado	Integral	Estatutário	31 Mês(es)
DANIELE MENEZES ALBUQUERQUE	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ELAINE REIS PINHEIRO LOURENTE	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ELENICE SOUZA DOS REIS	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
ELTON APARECIDO SIQUEIRA MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
Eriton Rodrigo Botero	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Fabiana Cavichiolo	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JOSE EZEQUIEL DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário	4 Mês(es)
Leonardo Ribeiro Martins	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
LEONIDAS PENA DE ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário	5 Mês(es)
LILIAM SILVIA CANDIDO	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Luciano Oliveira Geisenhoff	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Roberto Carlos Orlando	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
SHEILA NOGUEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.	3.600
1.1. Contexto educacional	1
Justificativa para conceito 1: O Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD não contempla as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental.	
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
Justificativa para conceito 4: As políticas institucionais de ensino, de pesquisa e de extensão, constantes no PDI da UFGD, estão muito bem implantadas no âmbito do Curso de Engenharia de Aquicultura, considerando o número de alunos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão evidenciado durante as reuniões realizadas no período da visita "in loco".	
1.3. Objetivos do curso	2
Justificativa para conceito 2: Conforme o Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Aquicultura, aprovado pela Resolução nº 43 de 02 de maio de 2013 do Conselho Universitário da UFGD, os objetivos do curso embora apresentem, em uma análise sistêmica e global, coerência com o perfil profissional do egresso e estrutura curricular, não apresentam suficiente coerência com o contexto educacional.	
1.4. Perfil profissional do egresso	3
Justificativa para conceito 3: O perfil profissional do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD expressa, de maneira suficiente, as competências do egresso, conforme preconizado nas DCN's dos Cursos de Engenharia (2002) e evidenciado durante a visita "in loco", por meio da relação entre a teoria e a prática, que viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho ou em cursos de pós-graduação.	
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	4
Justificativa para conceito 4: A estrutura curricular implantada no Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está muito bem organizada, sendo distribuída em dez semestres, com o total de 4680 horas/aula, composta de: Componentes de formação comum a universidade (144 hrs); Disciplinas de formação comum a área (360 hrs); Disciplinas específicas do curso (3582 hrs); Estágio Supervisionado (198 hrs); Atividades Complementares (36 hrs); Trabalho de conclusão do curso – TCC (36 hrs) e; Disciplinas eletivas (324 hrs).	
1.6. Conteúdos curriculares	2
Justificativa para conceito 2: Os conteúdos curriculares implantados no Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD não estão em pleno acordo com as legislações vigentes, tanto em relação as DCN's dos Cursos de Graduação em Engenharia (considerando atividades práticas obrigatórias nas disciplinas básicas, como física); quanto a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, dentro dos conteúdos curriculares das disciplinas obrigatórias ou ainda de maneira transversal.	
1.7. Metodologia	4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.600

Justificativa para conceito 4:As atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia implantada para o Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, considerando os instrumentos avaliativos utilizados: aula expositiva; trabalhos em grupo; seminários; estudos de caso; trabalhos com textos; discussão dirigida; dinâmicas de grupo; artigos científicos; estudo de campo; entre outros, conforme a necessidade observada pelo docente.

1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado. 4

Justificativa para conceito 4:O estágio curricular supervisionado obrigatório do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está muito bem regulamentado e institucionalizado, por meio da Resolução nº 310 de 14 de setembro de 2018, considerando os aspectos relacionados a carga horária (198 hrs); a existência de convênios (210); formas de apresentação para banca examinadora; orientação, supervisão e coordenação.

1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares. 3

Justificativa para conceito 3:As atividades complementares do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD estão regulamentadas e institucionalizadas por meio da Resolução nº 45 de 24 de março de 2016 de maneira suficiente, considerando os aspectos relacionados a carga horária (36 hrs), diversidade de atividades e forma de aproveitamento.

1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC. 5

Justificativa para conceito 5:O trabalho de conclusão de curso – TCC – de Engenharia de Aquicultura da UFGD está regulamentado de maneira excelente considerando os aspectos: carga horária (36 hrs), formas de apresentação, orientação e coordenação. No referido curso o TCC é componente curricular obrigatório, e poderá ser realizado a partir do momento que o aluno tiver cursando 80% das disciplinas obrigatórias centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional, como atividade de síntese e integração de conhecimento e consolidação das técnicas de pesquisa.

1.14. Apoio ao discente 3

Justificativa para conceito 3:A UFGD oferece apoio aos seus discentes, de maneira suficiente, a saber: Programas de apoio extraclasse, como o atendimento individual pelo docente ao discente, em horário pré-estabelecido; Monitoria de disciplinas (02 monitores); Atendimentos: Pedagógico, Psicológico, Ambulatorial e de Assistência social, sendo este último utilizado na concessão de auxílios acadêmicos para os estudantes com vulnerabilidade socioeconômica (41 contemplados). Além disso, o curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possui um centro acadêmico, CAEAQ.

1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 4

Justificativa para conceito 4:Durante o processo de visita "in loco" ao curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, foi observada a prática de uma auto-avaliação dos Cursos, coordenada pela CPA, através de questionários direcionados aos acadêmicos e professores, cujo objetivo é de avaliar a eficiência, satisfação e auto-realização dos envolvidos no curso, e propor, se necessário, melhorias. Tal prática demonstra que as ações acadêmico-administrativas estão muito bem implantadas na UFGD.

1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria Nº 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de bacharelado em Engenharia de Aquicultura não contempla em seu PPC a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 5

Justificativa para conceito 5:As tecnologias de informação e comunicação – TICs - no curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD estão excelentemente implantadas, pois permitem o desenvolvimento cognitivo do aluno, além das competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico, bem como garantem a acessibilidade e seu domínio. Isso pôde ser notado por meio da disponibilidade de wi-fi por todo campus e dos equipamentos multimídia disponíveis nas salas de aula e laboratórios.

1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC. **3.600**

Justificativa para conceito 5: O Sistema de avaliação ou de verificação da aprendizagem proposto no PPC do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD atende de maneira excelente sua concepção e está regulamentado pela Resolução CEPEC nº 53 de 01 de julho de 2010 – Regulamento Geral de Cursos de Graduação da UFGD. Este documento, compreende a frequência e o aproveitamento, portanto: para ser aprovado na disciplina, o aluno deverá obter frequência igual ou superior a 75%; e obter Média de Aproveitamento (MA) igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) ou Nota no Exame igual ou superior 6,0 (seis vírgula zero). Além disso, o Exame de cada disciplina deve ser realizado de acordo com o Calendário Letivo previsto para o Curso.

1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) **5**

Justificativa para conceito 5: O número de vagas do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD (60 vagas anuais) corresponde, de maneira excelente, à dimensão do corpo docente (29 docentes) e às condições de infraestrutura do curso, no que se refere a salas de aula e laboratórios.

1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. **4.090**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos sequenciais. **3**

Justificativa para conceito 3: O NDE do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está devidamente institucionalizado por meio da Resolução nº 343, de 21 de novembro de 2017 e apresenta suficiente atuação, considerando os aspectos de concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso – PPC. É importante ressaltar a recente alteração no Projeto Pedagógico do Curso realizada conforme Resolução nº 284, de 17 de dezembro de 2018 e o não atendimento a legislação vigente em relação a temas transversais obrigatórios nos cursos superiores.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a) **4**

Justificativa para conceito 4: A responsabilidade pela coordenação do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD está a cargo do professor Dacley Hertes Neu, conforme Resolução nº 22, de 01 de fevereiro de 2017, que possui muito boa atuação na gestão do curso, relação com os docentes e discentes e representatividade nos colegiados superiores, comprovadas a partir de documentos institucionais e reuniões realizadas durante a visita de reconhecimento.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível) **3**

Justificativa para conceito 3: O professor Dacley Hertes Neu, coordenador do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, não possui experiência profissional; 4 anos e 06 meses de experiência profissional no magistério superior e 06 meses de gestão acadêmicas que somadas perfazem 05 anos.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância. **5**

Justificativa para conceito 5: O regime de trabalho do coordenador do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, professor Dacley Hertes Neu, é de 40 horas semanais com Dedicação Exclusiva (DE). Destas 40 horas semanais, se dedica integralmente à coordenação de curso durante 28 horas semanais. Isso equivale a uma relação nº de vagas/horas dedicadas à coordenação de curso igual a 2,14.

2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. **NSA**

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.		3.600
2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5	
Justificativa para conceito 5: O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD é composto por um corpo docente na qual 100% do mesmo possuem titulação obtida em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.		
2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5	
Justificativa para conceito 5: Todos os docentes do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possuem titulação acadêmica de Doutor.		
2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5	
Justificativa para conceito 5: Todos os 29 docentes vinculados ao curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD são de tempo integral (40 horas) e Dedicção Exclusiva (DE).		
2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	1	
Justificativa para conceito 1: Apenas 6,90% do corpo docente do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possui, pelo menos, 2 anos de experiência profissional (excluídas as atividades no magistério superior).		
2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.	NSA	
Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.		
2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	4	
Justificativa para conceito 4: O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD apresenta um contingente de 72,41% do corpo docente com experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos.		
2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais.	NSA	
Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.		
2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	5	
Justificativa para conceito 5: O funcionamento do Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) da Universidade Federal da Grande Dourados está regulamentado e institucionalizado. Sua composição contempla o Diretor da FCA; Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação; Coordenadores do Curso de Graduação; Presidentes das Comissões de Pesquisa e Extensão de Cursos de Graduação; Representantes Docentes; Representantes Técnico-Administrativos e Representantes Discentes. O Conselho Diretor da FCA se reúne mensalmente e todas as reuniões são registradas em ata e assinadas. As decisões são encaminhadas para os setores de interesse.		
2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5	
Justificativa para conceito 5: No curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD cerca de 65,52% dos docentes obtiveram mais de 9 produções científicas e tecnológicas nos últimos 3 anos.		
2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria Nº 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.	NSA	
Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.		
2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria Nº 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.	NSA	
Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.		
2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria Nº 4.059/2004. NSA para cursos presenciais.	NSA	
Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.		
2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos.	NSA	

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC. **3.600**

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória. **4.360**

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5:Todos os docentes do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD são de tempo integral e dedicação exclusiva. Assim, estão alocados em salas, que abriga no máximo dois docentes. Cada sala, possui mesa e kit de professor (recebido na sua entrada a UFGD), contendo equipamentos de informática, bem como acesso ilimitado a rede wi-fi fomentados pela Universidade, fora a internet cabeada. Além disso, os ambientes de trabalho também atendem, de maneira excelente, os aspectos: dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

Justificativa para conceito 4:O espaço destinado à coordenação do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD é muito bom, considerando sua exclusividade para o atendimento dos discentes e docentes, bem como para o desenvolvimento dos serviços acadêmicos. Além disso, apresenta boa disponibilidade, boa dimensão, bons equipamentos e boa conservação. Entretanto, não está contemplado com apoio administrativo do curso.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD disponibiliza gabinetes de trabalho para todos os docentes do curso (100%).

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

Justificativa para conceito 4:As salas de aula utilizadas pelo curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD apresentam capacidade média para 55 alunos, com mobiliário adequado, incluindo cadeiras para canhotos. Cada sala apresenta um equipamento multimídia, que supre a necessidade diária. Além disso, cada andar de cada bloco dispõe de uma sala de apoio que dá suporte aos docentes, em função das salas de aula. Exceto o quesito ventilação, todos os outros aspectos: dimensão, limpeza, iluminação, acústica, acessibilidade, conservação e comodidade estão muito bem atendidos, conforme observação da visita "in loco" e reunião com docentes e discentes.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5:O acesso dos alunos a equipamentos de informática é realizado nos laboratórios de informática (3 laboratórios, sendo um disponível em cada faculdade: FCA, FACET, FCBA), com média de 30 computadores cada. O uso ao laboratório é realizado por meio de reserva com o técnico responsável. Além disso, estão à disposição dos alunos, 20 computadores situados na biblioteca, com livre acesso; wi-fi em todo o campus possui, que pode ser utilizada tanto pelos alunos, como pelos servidores.

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 - de 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 - de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 - menos de 6 vagas anuais Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalculá-la a média considerando esses valores. 5

Justificativa para conceito 5:O acervo da bibliografia básica do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD consta de três títulos por unidade curricular e está disponível na proporção média de 1 exemplar para 1,90 vagas anuais autorizadas, de cada uma das unidades curriculares, além de estar informatizado e tombado junto ao patrimônio da IES. A informatização da biblioteca é caracterizada pela implantação de software específico, no caso BIBLUSNET, desenvolvimento pelo Departamento de Informática da UFGD, para catalogação do acervo bibliográfico, consultas e controle de empréstimo. Para consulta acervo é disponibilizados 02 (dois) terminais de consulta no espaço próximo ao balcão de atendimento da biblioteca, sendo possível consultar de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado a internet.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3:Durante a visita "in loco" de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, foi verificado que o acervo da bibliografia complementar presente no PPC do curso consta de, pelo menos, três títulos por unidade curricular com pelo menos dois exemplares de cada título disponível na biblioteca da IES ou acervo virtual.

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos 5
Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12

Justificativa para conceito 5: Os docentes e discentes do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possuem acesso livre e gratuito ao conteúdo do Portal de Periódicos CAPES e EBSCO. Podendo ser acessado por meio de computadores ligados a internet localizados dentro da IES ou fora dela.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a 5 Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 5: O Curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD dispõe de 19 laboratórios no total, sendo: 17 laboratórios da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA), 1 Laboratório da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas (FACET) e 1 Laboratório da Faculdade de Ciências Biológicas (FCBA) da UFGD, localizado no mesmo campus universitário, que possuem individualmente as normas de utilização e de segurança. Cada um deles possui uma denominação, a saber: Laboratório de Análise de Produtos Agropecuários; Laboratório de Microscopia; Laboratório de propriedades físicas de produtos agrícolas; Laboratório de Morfofisiologia Animal; Laboratório de Engenharia de Aquicultura I; Laboratório de Fisiologia; Laboratório de Eletrotécnica e Eletrônica Aplicada a Agricultura (Automação Agrícola); Laboratório de Construções Rurais; Laboratório de Tratores e Motores; Laboratório de Hidráulica e Hidrologia; Laboratório de Geoprocessamento e Eng. de Sistemas (Informática); Laboratório de Nutrição Animal; Laboratório de Tecnologia de Produtos Agropecuários e Forragicultura; Laboratório de Produção Aquícola (Aquicultura II); Laboratório de Zootecnia Geral; Área experimental de Aquaponia; Laboratório de Tecnologia de Carnes; Laboratório de Ensino de Química (FACET); Laboratório de Zoologia (FCBA). Durante a visita "in loco", esta Comissão de Avaliação observou que a quantidade de equipamentos está adequada aos espaços físicos e vagas autorizadas, de maneira excelente.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a 5 Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 5: Os 19 (dezenove) laboratórios didáticos especializados do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD, além de apresentar normas de funcionamento, utilização e segurança, estão excelentemente adequados ao currículo do curso e a acessibilidade, bem como apresentam projetos que viabilizam a atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a 2 Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 2: Embora os laboratórios específicos do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD apresentem excelentes estruturas físicas e a presença de apoio técnico na maioria dos laboratórios, os laboratórios especializados implantados, apresentam prestação de serviço apenas para a comunidade interna (alunos de graduação e pós-graduação). Além disso, a manutenção e aquisição de equipamentos ainda parece ser um problema para os docentes.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a 5
distância. NSA para cursos presenciais.

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais 5
cursos.

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos 5
de Direito. NSA para os demais cursos.

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde 5
que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. (Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07)

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que 5
contemplem no PPC. NSA para os demais cursos.

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os 5
demais cursos.

Justificativa para conceito NSA: O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC. **3.600**

3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. 5

Justificativa para conceito 5:A UFGD possui uma Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), que é diretamente ligada a Reitoria, regulamentada pela Resolução Nº 61, de 01 de Julho de 2018. Suas atribuições e competências são definidas conforme o disposto na Lei 11.794/08 e em resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal/CONCEA. Esta comissão atua de maneira excelente, considerando todos os documentos apresentados e disponíveis no portal da IES, que comprovam sua excelente atuação nesse âmbito.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim:O Projeto Pedagógico do Curso avaliado foi elaborado de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Engenharia, Resolução CNE/CES nº 11, de 11 de março de 2002. O exercício das atividades profissionais do Engenheiro de Aquicultura está regulamentado pela Resolução Nº 05, de 05 de fevereiro de 2006, do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004. Não

Justificativa para conceito Não:Os conteúdos pertinentes a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena não são contemplados na estrutura curricular do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD tanto nos componentes curriculares das disciplinas obrigatórias ou ainda de maneira transversal.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012. Não

Justificativa para conceito Não:Os conteúdos pertinentes a Educação em Direitos Humanos não são contemplados na estrutura curricular do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD tanto nos componentes curriculares das disciplinas obrigatórias ou ainda de maneira transversal.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Não

Justificativa para conceito Não:Os conteúdos pertinentes a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista não são contemplados na estrutura curricular do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD tanto nos componentes curriculares das disciplinas obrigatórias ou ainda de maneira transversal.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

Justificativa para conceito Sim:O corpo docente do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD é composto por 29 (vinte e nove) professores, todos com titulação acadêmica de Doutor.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES Nº 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.600

Justificativa para conceito Sim:O NDE do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD é formado por 07 docentes, todos com titulação acadêmica de Doutor, regime de trabalho de tempo integral e dedicação exclusiva. Todos os participantes estão devidamente designados por meio da Resolução nº 343, de 21 de novembro de 2017.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa Nº 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Nº10, 28/07/2006; Portaria Nº 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP Nº3, 18/12/2002) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP Nº 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP Nº 1/2011 (Letras). Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD possui carga horária total de 4.680 horas/aula (3.900 horas relógio) e composta da seguinte forma: Componentes de formação comum a universidade (144 hrs); Disciplinas de formação comum a área (360 hrs); Disciplinas específicas do curso (3582 hrs); Estágio Supervisionado (198 hrs); Atividades Complementares (36 hrs); Trabalho de conclusão do curso – TCC (36 hrs) e; Disciplinas eletivas (324 hrs). Portanto, o curso de Engenharia de Aquicultura, aqui avaliado, atende a carga horária mínima exigida pela Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES Nº 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) N SA para tecnológicos e sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim:O curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD atende a Resolução CNE/CES Nº 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial), pois especifica em seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC - um tempo de integralização de, no mínimo, 05 anos e no máximo de 08 anos.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Sim

Justificativa para conceito Sim:A IES apresenta rampas de acesso, piso tátil, elevadores, banheiros adaptados para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, placas de identificação dos setores internos a instituição e passarelas cobertas entre os blocos. Existem espaços comuns que necessitam de adequações, tais como: vagas reservadas, informações em braille e mapas de localização. Em 2015, a UFGD criou o Núcleo Multidisciplinar para Inclusão e Acessibilidade (NuMIAC) como órgão suplementar à Reitoria visando a implementação organizacional de um serviço de orientação acadêmica e profissional a ser oferecido especificamente aos estudantes universitários com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, ou seja, o público-alvo da Educação Especial matriculado na UFGD. Atualmente o NuMIAC oferece os seguintes serviços: Tradução e Interpretação de Libras, Revisão e Ledor Braille e Apoio Pedagógico ao Discente e ao Docente.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.13. Disciplina de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Sim

Justificativa para conceito Sim:O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura da UFGD contempla a disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais, como componente curricular ELETIVO com 72 horas/aula, apresentando a conformidade com o que estabelece o Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. Nº 5.622/2005, art. 4º, inciso II, § 2º) NSA para cursos presenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade presencial.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa Nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC Nº 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.600

Justificativa para conceito Sim:No curso de Engenharia de Aquicultura, bem como em todos os outros cursos vinculados a UFGD, os sistemas de registros e de acompanhamento acadêmico são realizados por meio do SIGECAD Acadêmico e pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle/UFGD.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002)

Não

Justificativa para conceito Não:Os conteúdos pertinentes as Políticas de educação ambiental não são contemplados na estrutura curricular do curso de Engenharia de Aquicultura da UFGD tanto nos componentes curriculares das disciplinas obrigatórias ou ainda de maneira transversal.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais

NSA

Justificativa para conceito NSA:O curso avaliado é de Engenharia de Aquicultura na modalidade Bacharelado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão designada através do Ofício Circular CGACGIES / DAES / INEP de 19 de dezembro de 2018, para a Avaliação nº 132079, processo nº 201609149 de Reconhecimento do curso de Engenharia de Aquicultura, modalidade presencial, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, constituída pelos professores Eliano Vieira Pessoa (coordenador) e Alzira Miranda de Oliveira, realizou visita in loco na IES situada na Rodovia Dourados - Itahum, km 12, Cidade Universitária, CEP 79.804-970, em Dourados-MS, entre os dias 27 de fevereiro a 02 de março de 2019. Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica - 3,60

Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial - 4,09

Dimensão 3: Infraestrutura - 4,36

Considerando, portanto, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas orientações do Ministério da Educação, nas diretrizes da CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Engenharia de Aquicultura ofertado pela Universidade Federal da Grande Dourados, avaliado para fins de Reconhecimento, apresentou um CONCEITO FINAL 4 (quatro), apresentando portanto um perfil MUITO BOM de qualidade.

CONCEITO FINAL

4